Wat is Sensorische informatieverwerking:

Ik loop met mijn handen over mijn oren als de stofzuiger aan staat.

Ik durf de klas niet in; de zon schijnt met fel licht naar binnen door de ramen tegenover de deur.

Ik kauw altijd op de mouw van mijn trui of de veter van mijn vest; ik heb dat nodig om op te kunnen letten in plaats van weg te dromen.

Zintuigen ontvangen sensorische informatie en sturen dit door naar de hersenen om te verwerken. Alle zintuigen en de hersenen werken samen om ervoor te zorgen dat we met passend gedrag reageren. Naast de zintuigen voor verwerken van licht, geluid, tast, smaak, reuk, evenwicht en houdings- en bewegingsgevoel (lichaamsbewustzijn) zijn er de interne zintuigen, die informatie geven over o.a. blaasgevoel, darmactiviteit, honger-/verzadigingsgevoel.

Wat kunnen we vinden als oorzaak van het sensorische gedrag?

Soms krijg ik een goedbedoelde aai over mijn hoofd en dan schrik ik, dat doet pijn.
Ik merk niet dat mijn sokken afgezakt zijn en dubbel in mijn schoenen zitten.
Ik vind het heerlijk om mijn handen en armen in te smeren met lijm tijdens het knutselen in de klas.

Uit SI-onderzoek kan blijken dat het gedrag van het kind te verklaren is vanuit over- of onderregistratie.
Kinderen met sensorische informatieverwerkingsproblemen ervaren sommige sensorische informatie als sterker of juist als minder sterk. Het gevolg is dat je te heftig reageert (overregistratie), of juist te weinig reageert (onderregistratie) op de prikkels.

Ik ben onhandig met rennen en struikel vaak.
Ik lig aan het einde van de dag met mijn armen en hoofd op tafel tijdens het tekenen.
Ik oefen veel, maar ik krijg het niet voor elkaar om te leren veterstrikken.

Iemand met sensomotorische problemen vindt het moeilijk om bewegingen goed te organiseren, te plannen en uit te voeren. Ook is het mogelijk dat het handelingsinzicht ontbreekt.

Ik kan me niet concentreren op wat de juf uitlegt, omdat ik de regen buiten hoor; dit vormt samen met haar stem één geluiden-brei.

Het is ook mogelijk dat mensen met sensorische informatieverwerkingsproblemen de binnenkomende prikkels moeilijk van elkaar onderscheiden/ discrimineren.

Een kind met een Autisme Spectrum Stoornis of ADHD kan daarnaast ook problemen ervaren in de sensorische informatieverwerking.

Doel therapie:

De kinderfysio-/ kinderergotherapeut gespecialiseerd op het gebied van de SI, onderzoekt waar de problemen op het gebied van sensorische informatieverwerkingsproblemen vandaan komen, ondersteunt het kind in het verbeteren van zijn handelen en adviseert de betrokkenen bij het kind. Het doel is dat het kind optimaal kan functioneren, kan omgaan met zijn belemmeringen en daarbij gebruik kan maken van zijn sterke kanten. Om een beeld te vormen van alle zintuigen kan gevraagd worden om een vragenlijst (SP) door ouders/ verzorgers in te laten vullen. Observaties in de omgeving van het kind worden zo nodig ingezet om een volledig beeld te krijgen.

Heeft uw kind moeite met het verwerken van sensorische informatie uit zijn omgeving en heeft u vragen over hoe u hem/ haar het beste zou kunnen ondersteunen? Mogelijk kan één van onze SI-therapeuten samen met het kind en kind-systeem bekijken hoe de ondersteuning van het kind geoptimaliseerd zou kunnen worden.

Openingstijden:

Ma – Vrij van 8:00 t/m 18:00 uur (in het weekend telefonisch bereikbaar)

Contact

U kunt zich aanmelden via de website, e-mail of telefonisch.

Johan van Reigersbergstraat 2
4336 XA Middelburg
Telefoon: 0118-640399
E: info@kinderfysiomiddelburg.nl
I: www.kinderfysiomiddelburg.nl

Onze SI-therapeuten:
Digna Pagé-Filius & Annemijn Bakx

Kinderfysiotherapie Kinderergotherapie Middelburg

vanuit de kracht van Ontwikkeling

Certificaat Praktijk met Zorg

Sensorische Informatieverwerking (SI)

Ik heb een hekel aan de stofzuiger, die maakt zoveel lawaai.

Ik loop graag op blote voeten door het gras

Ik kauw overal op.

Ik wiebel steeds op mijn stoel.

Ik wil geen labels in mijn kleding, die kriebelen.

Ik vind het vreselijk om geknuffeld te worden.

Ik vind schrijven en knippen moeilijk.

Zand aan mijn handen en tussen mijn tenen op het strand, bah!

Kinderen met sensorische informatieverwerkingsproblemen hebben zintuigen die niet goed samenwerken. Dat heeft invloed op het gedrag van een kind. Anderen kunnen dat gedrag misschien als vreemd ervaren, of onaangepast. Maar in werkelijkheid krijgt het kind sensorische informatie uit de omgeving of vanuit het eigen lichaam anders binnen.